



DÉLIBÉRATION DU CONSEIL MUNICIPAL DU 10/03/2021



DEL 2021.03.10/55

Le **mercredi 10 mars 2021** à 18h00 le conseil municipal légalement convoqué, s'est réuni en séance publique dans la salle du 1^{er} étage de la CCB, sous la présidence de Monsieur ARNAUD MURGIA

Etaient présents :

Thème : Affaires
scolaires

Arnaud MURGIA, Catherine VALDENAIRE, Eric PEYTHIEU, Annie ASTIER-CONVERSET, Christian JULLIEN, Emilie DESMOULINS, Jean-Marc CHIAPPONI, Elisa FAURE, André MARTIN, Claire BARNEOUD, Michèle SKRIPNIKOFF, Patrick MICHEL, Corinne ASCHETTINO, Christian FERRUS, Corinne FAURE-BRAC, Christophe OSTI, Renaud PONS, Marie SOUBRANE, Hervé BOULAIS, Sandrine CORDIER, Yoann LAGIER, Maryse XAUSA FRANÇOIS, Natalia SERTOUR, Thomas SCHWARZ, Aurélie POYAU, Gabriel LEON, Francine DAERDEN

Objet :

**Demande de subvention
classe de découverte
« voile » Ecole de Pont de
Cervières CM1/CM2**

Etaient représentés :

René MICHEL donnant pouvoir à Elisa FAURE
LASSERRE Brigitte donnant pouvoir à Catherine VALDENAIRE
DAZIN Florian donnant pouvoir à Thomas SCHWARZ
Monique OLLAGNIER donnant pouvoir à Hervé BOULAIS

Absents excusés :

René MICHEL, Brigitte LASSERRE, Florian DAZIN, Monique OLLAGNIER

Absents :

Solange MICHEL, Richard NUSSBAUM

Convocation :

Date :

04 mars 2021

Affichage :

04 mars 2021

**Nombre de
membres du
conseil municipal**

En exercice : 33

Présents : 27

**Nombre de
suffrages
exprimés : 31**

Secrétaire de séance : Emilie DESMOULINS

RAPPORTEUR : Mme MICHÈLE SKRIPNIKOFF

VU la délibération n° 2016.09.28/157 portant sur la convention de partenariat financier pour l'organisation des voyages scolaires des élémentaires entre le Département des Hautes Alpes et la Commune

CONSIDERANT les travaux de la commission municipale permanente, réunie le 08/03/2021,

CONSIDERANT la demande formulée par l'école de Pont de Cervières.

L'école De Pont de Cervières organise une classe découverte « voile » pour les élèves de CM1 et CM2 (51 enfants), du 31 mai au 4 juin 2021 au Grau d'Agde.

Découvrir la faune et la flore du littoral méditerranéen, comprendre les enjeux de sa préservation, son interaction avec les espèces, apprendre aux élèves à appréhender un nouveau milieu (la mer), maîtriser la pratique de la voile, tels sont les objectifs de ce séjour selon le plan de financement suivant :

BUDGET PRÉVISIONNEL

Dépenses		Recettes	
Libellés	Montants en euros	Libellés	Montants en euros
Hébergement + repas	10327,50	Participation familles	7140,00
Transport	2850,00	Subventions :	
Animation	1400,00	- Conseil Départemental	500,00
Séance Voile (cm1 et cm2)	3876,00	- Commune	3900,00
Visite aquarium	255,00	Autres participations :	
Adhésion PEP	142,00	-Coopérative	1310,50
		-Association des parents	6000,00
TOTAL	18850,50	TOTAL	18850,50

Ceci exposé,

LE CONSEIL MUNICIPAL, DECIDE

- D'approuver ce plan de financement ;
- D'autoriser Monsieur le Maire à solliciter les subventions les plus élevées possibles auprès des organismes et instances susceptibles de participer au financement de cette opération ;

- D'autoriser Monsieur le Maire, ou, en cas d'empêchement, son représentant à signer, au nom et pour le compte de la Ville de Briançon, toute pièce de nature administrative, technique ou financière nécessaire à l'exécution de la présente délibération.

POUR : 31

CONTRE : 0

ABSTENTION : 0

Et les membres présents ont signé au registre après lecture.

AFFAIRES SCOLAIRES DEL 2021.03.10/55

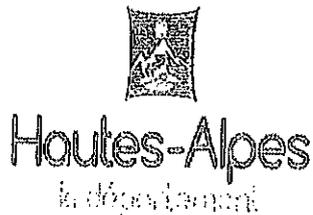
PUBLIÉ LE

24 MARS 2021



Le Maire
Arnaud MURGIA

07/12



Année scolaire 2020/2021

Dossier de présentation d'un projet de séjour scolaire avec nuitée(s) en vue d'une participation financière du Conseil départemental des Hauts-Alpes

CIRCONSCRIPTION: Briançon
Ecole(s): Pont de Penniers
Adresse*: 2, rue A. Nordet / 05 100 Briançon
Téléphone*: 04 92 20 36 05 Fax*: Mail: a.0050483y@ac-aix-marseille.fr
* de l'école support en cas de projet groupé ou monté en réseau (RRE)

I - INTITULE DU PROJET ET LIEU DE REALISATION

Plan de découverte du milieu marin

Contu PEP 34 Le Com, Le Grau d'Agde (34 300)

II - ELEVES CONCERNES

Cycle(s): 3

Classe(s): CM1 et CM2 (2 classes)

Nombre d'élèves: 54

III - COORDONNATEUR DU PROJET

Nom: Bancel-Belfort R

Prénom: Alain

Fonction: Prof. des écoles des CM2

IV – PROJET PEDAGOGIQUE DETAILLE

Le projet pédagogique doit être joint à cette demande sur papier libre.

Il doit faire apparaître :

- les actions envisagées,
- les champs disciplinaires concernés,
- les objectifs pédagogiques visés (domaine des savoirs, des savoirs-faire, des savoirs-être),
- la cohérence éducative, en particulier l'articulation de l'action présentée avec le(s) projet(s) d'école(s) et la place de l'action présentée dans le programme de l'année,
- la production envisagée des élèves,
- les modalités d'évaluation.

V – ACCOMPAGNEMENT DU PROJET

Encadrement

Enseignant(s) concerné(s) :			
BOURA - BELFORTE <i>Stéphanie</i> SERIDOND <i>Elisabeth</i>			
Accompagnateurs ou intervenants extérieurs :			
Nom	Qualité	Nom	Qualité
<i>Les parents à définir</i>			

Partenaires associés (autres que financiers) ex : musée, parc national.....

--

VI – MODALITES PRATIQUES DU PROJET

Calendrier

Date du projet :	ou	{	Date du départ : <i>lundi 31 mai 2021</i>
			Date du retour : <i>vendredi 4 juin 2021</i>

Destination

Lieu du séjour, de la sortie ou du stage :
<i>Centre PEP Le Coze - 34 300 Le Grand d'Agde</i>

Transport

Moyen utilisé : Bus Resalp

Hébergement

Lieu(x) envisagé(s) Centre PEP 34 Le Loup
Le Grau d'Agde (34 300)

VII - FINANCEMENT DU PROJET

Budget prévisionnel présenté en équilibre

Dépenses	En euros	Recettes	En euros
Hébergement :		Participation des familles :	
+ Repas	10 327,5	140 / famille	7 140
Transport :		Subventions : Union-européenne	
Resalp	2 850	Etat	
Repas :		Conseil départemental →	500
Entrées aquariem :	2.55	Commune (Budget école) →	3 500
Fournitures :		Participation des organismes périscolaires :	
Assurances :		Coopérative	13 10,5
Adhésion PEP	142	Association des parents "Les Docteurs"	2000 6000
Prestations des intervenants : Animations	1 400	Fonds propres à l'école ou à l'établissement	
Matériel-pédagogique : Supports de cours	3 876		
Total	18 850,5	Total	18 850,5

VIII- AVIS ET AUTORISATION

Avis du conseil d'école en date du :

lundi 2/11/2020. Valable à l'infiniment.

Date et signature

le 11/11/20. S. Poulhès

Avis de l'Inspecteur de l'Education nationale chargé de la circonscription :

01 DEC. 2020

Maison de l'état
DSDEN Date et signature
42, Avenue de la République
05100 BRIANÇON

MODALITES D'ELABORATION DE LA DEMANDE

Aspects pédagogiques :

- projet lié aux actions du projet d'école, de réseau ou d'établissement validé par l'IEN
- séjour ou voyage scolaire comportant au moins une nuitée
- voyage, séjour ou action se déroulant en dehors du mois de juin, sauf si l'action à financer se présente comme l'aboutissement d'un projet conduit sur l'année scolaire
- projet intéressant les élèves de niveau élémentaire. Les projets concernant exclusivement les classes maternelles ne peuvent être retenus qu'à titre exceptionnel, en fonction des crédits disponibles et dans la mesure où ils prennent en compte les spécificités liées au programme de cycle 1 et à l'âge des enfants (distance à parcourir- durée - nature des activités...)
- l'aide du Conseil Départemental ne pourra être attribuée qu'à des projets réalisés dans les Hautes-Alpes, hors les cas d'activités particulières ne pouvant se dérouler dans le département (échanges transfrontaliers, classes de mer, sites culturels spécifiques).
- présentation du projet faisant apparaître un plan de financement complet et détaillé,

Calendrier :

- 15 janvier : envoi des dossiers hiérarchisés et validés par les IEN à la DSDEN 05.

Le calcul de l'aide départementale s'effectue sur la base de 12 euros par élève dans la limite de la participation communale et du plafond de 500 euros par projet.

Rappel des pièces à fournir : projet pédagogique (à établir sur papier libre),

Tout dossier incomplet ne sera pas traité.

**Plan de financement
Classe de voile école de Pont de Cervières
Du 31 mai 2021 au 4 juin 2021 – CM1/CM2**

Dépenses						
Activités	Qui	Nombre	Tarifs	Jours	Total	
Centre	Enfants	51	45	4,5	10327,5	
	Adultes payants	0	0	4,5	0	
Animateur	Enfants	2	700	1	1400	
Aquarium	Enfants	51	5	1	255	
Voile CM1	Enfants	23	18	4	1748	
Voile CM2	Enfants	28	19	4	2128	
Adhésion PEP	Enfants	51	2	1	102	
	Enseignants	2	20	1	40	
Bus (Resalp)					2860	
Total :					18850,5	

Financement	
Doutous – association des parents d'élèves de l'école	6000
Mairie de Briangon – pris sur le budget de fonctionnement	3900
Coopérative scolaire	1310,5
Conseil Départemental 05	500
Familles : 140€ par enfants → 51 x 140 = 7140	7140
Total :	18850,5

**Classe de découverte du milieu marin
École de Pont de Cervières
05 100 Briançon**

01 DEC. 2020

Projet pédagogique

- Séjour du lundi 31 mai au vendredi 4 juin 2021.
- Nombre de classes : 2.
- Niveaux : 23 CM1 et 28 CM2.
- Effectif : 51 élèves
- Enseignants : Elisabeth Semiond et Alain Bourel-Belforte.
- Nombre d'accompagnateurs : 6 (2 enseignants et 4 parents) et 1 chauffeur.
- Lieu : Centre PEP 34 Le Cosse à « Le Grau d'Agde » (34300)
- Projet en lien avec le projet d'école : axe n°3 : Favoriser une meilleure ouverture de l'école.

Objectifs généraux:

Séjour à but scientifique : - Découverte de la vie marine et de l'abri côtier.

et à but sportif : - Découverte de la voile

Pourquoi?

- Pour apprendre aux élèves à observer différentes espèces sur le terrain, à manipuler, trier, ordonner, afin de leur permettre de construire concrètement des connaissances scientifiques et de prendre conscience des interactions entre les espèces et leur milieu.
- Pour apprendre aux élèves à appréhender un nouveau milieu (la mer) et à se déplacer de façon autonome à la voile.

Objectifs pluridisciplinaires:

A) Sciences :

*Connaître la faune et la flore du littoral méditerranéen.
Comprendre le mode de propulsion d'un engin à voile.*

Pourquoi ?

- Sensibiliser les élèves à la protection de la faune et de la flore, ne peut se faire que si ceux-ci connaissent les différents êtres vivants d'un lieu et les relations entre ces différentes espèces.
- Comprendre l'action du vent sur la voile permettra aux élèves de se déplacer de façon autonome à la voile.

B) Education Physique et Sportive :

Adapter ses déplacements à différents environnements dans un milieu et sur des engins instables.

Pourquoi ?

- Être sur une embarcation posée sur l'eau demande un certain apprentissage ; il faut accepter les mouvements de l'embarcation provoquée par l'eau.
- Se déplacer sur l'eau impose de contrôler son embarcation et d'adapter aux conditions de vent.

C) Français:

Travailler l'expression écrite:

Pourquoi?

- Pour préparer un travail collectif d'informations, attendu au retour par les autres classes de l'école.
- Pour aider chaque élève à mieux mémoriser ce qui a été fait et découvert.

Types d'écrits: cartes d'identités de différentes espèces observées, schémas légendés, compte-rendu de visites, (et courriers: lettres aux parents.)

Supports: ordinateurs, cahiers.

Travailler l'orthographe:

Pourquoi?:

- Découverte d'un vocabulaire scientifique nouveau, qui devra être réintégré dans le travail d'expression écrite.

D) Éducation civique:

Travailler en groupe:

Pourquoi?:

- Pour confronter les observations individuelles et construire ensemble les documents écrits.
- Apprendre à vivre ensemble en collectivité et à en accepter les règles.

Éducation à l'environnement:

Pourquoi?

- Prendre conscience de l'impact des activités de l'homme sur le milieu marin au travers des différentes observations faites sur le terrain, pour réfléchir et essayer de trouver ensemble des solutions « écologiques ».

E) Géographie:

Travailler sur la carte de France et sur la carte routière:

Pourquoi?

- Pour préparer l'itinéraire du voyage.
- Travailler sur le littoral.

F) Mathématiques:

Les échelles (la proportionnalité), les mesures...

Pourquoi?:

- Pour calculer les distances réelles données par les cartes.

Exploitation du voyage.

1°) Préparation du voyage, avant le départ :

Lectures documentaires diverses: sur l'eau: eau douce, eau salée, l'eau sur la planète, petits quotidiens en rapport avec le monde marin, articles sur les pollutions ; des textes traitant de l'histoire de la voile ; des préparations d'exposés...

Sciences: Classification des animaux. Les chaînes alimentaires. La propulsion à la voile. .

Mathématiques: La proportionnalité: distances réelles et distances sur la carte. (Échelles.)

Géographie: La carte de France: (et la carte routière.) Les cours d'eau : trajet d'un fleuve jusqu'à la mer, trajet d'un canal.

Éducation civique: la protection de l'environnement. Pourquoi les fleuves sont-ils pollués? Quel impact cela a-t-il sur la mer?

2°) Exploitation du voyage, au retour :

Tri des documents rapportés : Travail de relecture et de classification en vue de fabriquer un livret chronologique « souvenir » pour chaque élève.

Travail sur les photos : Tri et choix collectif afin de constituer des panneaux d'exposition et un diaporama , pour les autres classes et les parents d'élèves.

Travail en expression écrite : Ecrire des comptes rendus explicatifs permettant de compléter les photos. (Utilisation des traitements de textes à l'ordinateur.).

Poésies, lectures documentaires et recherches choisies en fonction du « vécu » en classe de mer.

Programme prévu

Ce voyage durera au total dix demi-journées. Ces demi-journées seront utilisées ainsi :

- 2 demi-journées pour le transport aller (le lundi matin) et retour (le vendredi après-midi)
- 4 demi-journées consacrées à la pratique de la voile
- 4 demi-journées consacrées à la découverte de la vie marine et du milieu côtier (ateliers : « Découverte du port, de l'embouchure du fleuve Hérault et collecte des laisses de mer », « Visite de l'Aquarium du Cap d'Agde et atelier par demi groupes, » « La pêche à pied, et fabrication d'un aquarium et « atelier de manipulation et d'observation des animaux marins pêchés. »

Les soirées seront mises à profit pour écrire un compte-rendu à envoyer aux parents pour choisir les photographies pour le diaporama du retour et pour préparer les commentaires de ce diaporama.

Liens avec le projet d'école

Vocabulaire : « Enrichissement du lexique et réinvestissement ».

Production d'écrits : Motivation des élèves dans leur projet d'écriture et utilisation de différents outils : informatique, supports écrits, dessins...

Sciences : Mise en pratique de la manipulation et de l'observation.

Éducation civique, (Vie en communauté) : « Vers plus de sérénité ».

Éducation physique et sportive : « Compléter la découverte de différents sports pour tous les élèves de l'école.

Sortie scolaire : « Découverte de nouveaux horizons » : Le milieu marin.

Cette classe de voile est l'aboutissement du travail de l'année pour les 2 classes.