

N° DEL 2014.02.12/008

VILLE DE BRIANÇON



**EXTRAIT DU REGISTRE  
DES DELIBERATIONS  
DU CONSEIL MUNICIPAL**

Le **Mercredi 12 février 2014 à 18h30** le Conseil Municipal légalement convoqué, s'est réuni en séance publique dans la salle du 1<sup>er</sup> étage de la CCB, sous la présidence de **Monsieur Gérard FROMM, Maire.**

**CONVOCAATION**

Date	06/02/2014
Affichage	06/02/2014

**NOMBRE DES MEMBRES  
DU CONSEIL MUNICIPAL**

En Exercice	Présents	Procurations et Absents
33	28	5

**Etaient Présents** : DAERDEN Francine, GUIGLI Catherine, DUFOUR Maurice, MARCHELLO Marie, MARCADET Didier, GUERIN Nicole, PETELET Renée, DJEFFAL Mohamed, JIMENEZ Claude, NICOLOSO Alain, PONSART Marie-Hélène, PROREL Alain, PEYTHIEU Eric, CODURI Laetitia, FABRE Mireille, AIGUIER Yvon, BRUNET Pascale, JALADE Jacques, BOVETTO Fanny, DAVANTURE Bruno, ESTACHY Monique, SIMOND Stéphane, FERRUS Christian, VALDENNAIRE Catherine, ESCALLIER Karine, ROUBAUD Sabin, SEZANNE Philippe.

**Etaient Représentés** :

POYAU Aurélie pouvoir à FROMM Gérard.  
RAPANOEL Séverine pouvoir à MARCHELLO Marie.  
NUSSBAUM Richard pouvoir à ROUBAUD Sabin.

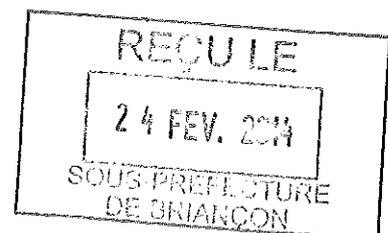
**THEME : AFFAIRES  
SCOLAIRES 2.**

**OBJET : CLASSE DE  
DECOUVERTE - ECOLE DE  
FORVILLE - DEMANDE DE  
SUBVENTION.**

**Absents-Excusés** :

CIRIO Raymond, MUSSON Pascal, POYAU Aurélie,  
RAPANOEL Séverine, NUSSBAUM Richard.

**Secrétaire de Séance : JIMENEZ Claude.**



Rapporteur ; Catherine GUIGLI.

L'école de FORVILLE organise une classe de découverte à Carcassonne du 27 mai au 30 mai 2014 pour les élèves CE2/CM1.

La classe est composée de 23 élèves (8 CE2 et 15 CM1)

### Plan de Financement

DEPENSES		RECETTES	
Transport en car	1900 €	Participation Familles	2530 €
Hébergement (Repas, entrées, fournitures, ....)	4341 €	Mairie de Briançon	1500 €
		Conseil général des Hautes-Alpes	500 €
		Association des parents	700 €
		Coopérative	1011 €
<b>Total</b>	<b>6241 €</b>	<b>Total</b>	<b>6241 €</b>

Après en avoir délibéré, le Conseil Municipal décide :

- D'approuver ce plan de financement et d'autoriser le Maire à solliciter une aide la plus élevée possible auprès du Conseil Général des Hautes-Alpes ;
- D'autoriser Monsieur le Maire, ou, en cas d'empêchement, un adjoint, à signer, au nom et pour le compte de la commune, toute pièce de nature administrative, technique ou financière nécessaire à l'exécution de la présente délibération.

POUR : 29

CONTRE : 0

ABSTENTION : 2 (*NUSSBAUM Richard, ROUBAUD Sabin*)

Et les membres présents ont signé au registre après lecture.

POUR EXTRAIT CERTIFIE CONFORME.

TRANSMIS LE : 21 FEV. 2014

PUBLIE LE : 21 FEV. 2014

NOTIFIE LE : 25 FEV. 2014

De Maire,  
  
Gérard FROMM  




École de Forville  
05100 BRIANÇON

Courriel : [eepeu0050091x@ac-aix-marseille.fr](mailto:eepeu0050091x@ac-aix-marseille.fr)

## CLASSE DE DÉCOUVERTE PATRIMOINE À CARCASSONNE

Du 27 au 30 mai 2014

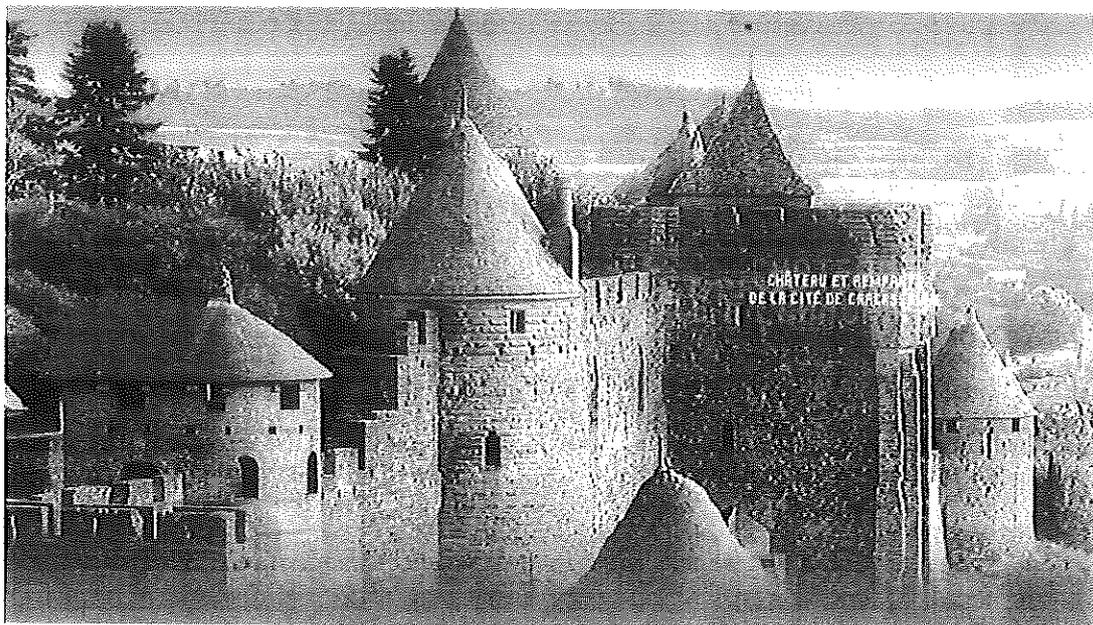
Classe concernée : CE2/CM1

Enseignante : Mme Quimerc'h Nathalie

Nombre d'élèves : 8+15 = 23

Prestataire de services : PEP 11  
13 rue de Belfort 11000 CARCASSONNE

Centre d'hébergement : Auberge de Jeunesse de Carcassonne



## Introduction

Notre classe a la chance de se trouver dans une ville classée au patrimoine mondial de l'humanité par l'UNESCO. Après avoir travaillé autour de l'histoire et de l'architecture de notre cité Vauban, nous avons le projet d'étudier une autre ville chargée d'histoire, cette fois-ci de l'époque médiévale : Carcassonne.

Nous avons choisi parmi les thèmes de découverte proposés « Le parcours de l'architecte ». Partir avec ses élèves en classe de découverte, c'est faire de la classe un groupe de vie, de recherches, d'interactions multiples et d'apprentissages dans un cadre différent de celui, souvent trop clos, de la classe.

### 1. Objectifs généraux :

- Engager l'enseignant, les élèves et les parents dans un projet commun qui se construit sur toute l'année.
- Développer les relations école-famille, famille-école.
- Vivre durant 4 jours hors de l'environnement habituel.
- Développer les apprentissages hors du contexte classe. Favoriser l'acquisition des compétences en Lecture - Écriture - Histoire - Géographie – Sciences - Culture artistique

### 2. Objectifs sur le plan humain :

- Apprendre à se prendre en charge, à tenir compte d'autrui, à vivre en société. La vie en groupe sera une initiation à la vie, les enfants pourront acquérir le sens de la solidarité.
- Développement de l'autonomie, de l'esprit d'initiative, de la responsabilité, du respect de l'autre et de son travail, de l'environnement.
- Renforcer la cohésion au sein du groupe classe (entraide, communication), développer l'échange au sein d'une nouvelle vie collective, prolonger l'éducation de l'école, partager tous les moments de la vie quotidienne avec les autres, éduquer à l'autonomie, à la responsabilité, s'approprier un nouvel espace, participer aux tâches de la vie collective.
- Enrichir le contact des enfants par des rencontres avec des intervenants différents (enseignants, animateurs, personnel du centre...).
- Élargir l'horizon de l'enfant à un nouveau milieu. L'enfant accepte et respecte le rythme et les règles de la vie collective, y compris ses contraintes. Ouverture réelle sur la vie qui transforme les rapports enfant/enfant, enfant/adulte, tant à l'intérieur de la classe qu'à l'extérieur.
- Permettre à l'enfant de vivre des démarches d'exploration et d'appropriation du milieu qu'il pourra ensuite réinvestir dans le cadre familial (classe, famille...)

### 3. Objectifs de connaissances :

#### ➤ **Compétence 1 : La maîtrise de la langue française :**

En classe et sur place, les élèves seront sollicités pour :

- ✓ S'exprimer convenablement à l'oral et à l'écrit,
- ✓ prendre la parole,
- ✓ lire avec aisance (notamment lors de recherches documentaires),
- ✓ rédiger des textes avec un souci de relecture et d'amélioration,
- ✓ améliorer leur vocabulaire, leur orthographe.

#### ➤ **Compétence 2 : La pratique d'une langue vivante étrangère**

Cette compétence ne sera pas particulièrement visée au cours de ce projet. Toutefois les élèves au cours du séjour seront sensibilisés à la langue régionale qu'est l'occitan.

#### ➤ **Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique :**

Par des activités menées en classe, les élèves seront amenés à :

- ✓ écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, ou décimaux
- ✓ utiliser les techniques opératoires des quatre opérations
- ✓ estimer l'ordre de grandeur d'un résultat
- ✓ utiliser les unités de mesure usuelles (heure, distance, monnaie)
- ✓ résoudre des problèmes
- ✓ organiser des informations numériques
- ✓ lire, interpréter et/ou construire des tableaux, des graphiques

Au cours des différentes activités et visites, les élèves pourront :

- ✓ observer, questionner
- ✓ utiliser un vocabulaire scientifique ;
- ✓ maîtriser et mobiliser des connaissances dans divers domaines et contextes scientifiques

#### ➤ **Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication**

Les élèves seront amenés à utiliser l'outil informatique pour :

- ✓ s'informer, se documenter
- ✓ présenter un travail
- ✓ communiquer

#### ➤ **Compétence 5 : La culture humaniste**

Le projet participera à :

- ✓ identifier les principales périodes de l'histoire, mémoriser quelques repères chronologiques et leurs caractéristiques majeures

- ✓ identifier et connaître les éléments architecturaux de son patrimoine
- ✓ identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains
- ✓ Utiliser un plan
- ✓ lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie
- ✓ connaître des éléments culturels de notre pays
- ✓ distinguer les grandes catégories de la création artistique (peinture, architecture)
- ✓ reconnaître et décrire des œuvres préalablement étudiées
- ✓ exprimer ses émotions face à une œuvre d'art, un monument historique
- ✓ pratiquer le dessin, la construction

### ➤ **Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques**

Le projet jouera un rôle dans l'acquisition de cette compétence :

- ✓ respect des autres
- ✓ respect des règles de la vie collective
- ✓ compréhension, acceptation et application des notions de droits, de devoirs
- ✓ prise de parole devant les autres, écoute, formulation et justification d'un point de vue
- ✓ coopération avec un ou plusieurs camarades

### ➤ **Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative**

L'autonomie et l'initiative seront une compétence principalement visée tout au long du projet :

- ✓ respect des consignes simples en autonomie
- ✓ persévérance dans toutes les activités
- ✓ implication dans un projet collectif
- ✓ respect des principales règles d'hygiène de vie
- ✓ déplacements adaptés à l'environnement
- ✓ écoute prolongée

### ➤ **Travail en amont :**

La maîtresse de la classe proposera des apprentissages adaptés, dans chaque discipline, pour permettre à l'enfant de développer les compétences nécessaires lors de ce séjour, plus particulièrement en histoire et histoire de l'art.

En partenariat avec le service du patrimoine, plusieurs séances et visites permettront d'étudier l'histoire et l'architecture de la ville de Briançon.

### ➤ **Actions ultérieures et évaluation:**

L'évaluation des compétences pourra prendre des formes diverses en fonction des activités (auto-évaluations, résultats concrets du travail fourni, conséquences des actes et des actions, implication dans les activités, participation aux tâches de la vie collective).

De retour, une présentation du séjour sera faite aux familles sous forme d'exposition et /ou d'un diaporama.

#### 4. Le séjour

Le séjour se déroulera dans le Centre du Patrimoine située dans l'enceinte même de la cité de Carcassonne. Ce centre occupe les locaux d'une ancienne école et dispose d'une grande cour ombragée, de deux salles de classe, d'une salle atelier, d'une riche bibliothèque, d'équipements informatique et audio-visuel. Il est agréé Éducation Nationale.

L'hébergement se fera à l'Auberge de Jeunesse qui jouxte le Centre du Patrimoine. Elle est agréée Jeunesse et sports (n°011-069-136).

La thématique choisie est « **Le parcours de l'architecte** » :

Thèmes	lieux	Activités
Le travail des bâtisseurs	La cité, ville médiévale	Dessins, blasons, maquettes,
L'art roman, l'art gothique	Le château et le musée	vitrail, mosaïque
L'architecture civile, militaire, religieuse	lapidaire	Manipulation blocs
Le patrimoine modeste	La basilique Saint-Nazaire	architecturaux (réduits)
La restauration	La tour de la Vade	Rallye-photos
Le canal du midi	Les remparts gallo-romains	
	La ville basse	
	Le canal du midi	

Productions :  
un carnet de voyage, un journal

L'enseignante en charge du projet

Budget prévisionnel présenté en équilibre

Dépenses	En euros	Recettes	En euros
Hébergement-Repas-Entrées-fouritures- prestations des intervenants:	4341.00	Participation des familles :	2530.00
Transport :	1900.00	Subventions :	
		Conseil Général	500.00
		Commune (justificatif fourni après délibération)	1500.00
		Participation des organismes périscolaires :	
		Coopérative	1011.00
		Association des parents	700.00
Total	6241.00	Total	6241.00