



**EXTRAIT DU REGISTRE
DES DÉLIBÉRATIONS
DU CONSEIL MUNICIPAL
15 MARS 2017**

Numéro

DEL 2017.03.15/028

Le **mercredi 15 mars 2017** à 17h00 le conseil municipal légalement convoqué, s'est réuni en séance publique dans la salle du 1^{er} étage de la CCB, sous la présidence de **Monsieur Gérard FROMM, Maire.**

**Thème : AFFAIRES
SCOLAIRES 1**

**Objet : CLASSE DE
DÉCOUVERTE ÉCOLE DE
SAINT BLAISE - DEMANDES
DE SUBVENTIONS**

Étaient Présents :

GUERIN Nicole, POYAU Aurélie, DAERDEN Francine, GUIGLI Catherine, DUFOUR Maurice, AIGUIER Yvon, JALADE Jacques, DAVANTURE Bruno, PETELET Renée, DJEFFAL Mohamed, JIMENEZ Claude, PROREL Alain, KHALIFA Daphné, MILLET Thibault, BOREL Jean-Paul, PONSART Marie-Hélène, CIUPPA Marcel, ROMAIN Manuel, FABRE Mireille, GRYZKA Romain, VALDENNAIRE Catherine, MONIER Bruno, MUHLACH Catherine, BREUIL Marc, ARMAND Émilie.

Convocation

Date : 27/02/2017

Affichage : 27/02/2017

Étaient représentés :

BOVETTO Fanny donne pouvoir à Mohamed DJEFFAL ;
MARTINEZ Gilles donne pouvoir à Gérard FROMM ;
MARCHELLO Marie donne pouvoir à Mireille FABRE ;
BRUNET Pascale donne pouvoir à Jacques JALADE ;
PICAT RE Alessandro donne pouvoir à Émilie ARMAND ;
DAZIN Florian donne pouvoir à Romain GRYZKA

**Nombre de membres
du conseil municipal**

En exercice : 33

Présents : 26

**Nombre de
suffrages
exprimés : 32**

Absents excusés :

BOVETTO Fanny, MARTINEZ Gilles, MARCHELLO Marie, BRUNET Pascale, PEYTHIEU Éric, PICAT RE Alessandro, DAZIN Florian.

Secrétaire de séance : Manuel ROMAIN

Rapporteur : Fanny BOVETTO

Du 15 au 19 mai 2017, l'école de Saint Blaise organise une classe de découverte pour l'ensemble des enfants dans le massif du Vercors à la rencontre de son environnement sportif, historique, scientifique, économique et social.

Principalement axé sur les événements qui ont eu lieu durant la seconde guerre mondiale, l'engagement des hommes et femmes dans ce combat, les enfants mettront en rapport les événements locaux et le déroulement du conflit sur le territoire français. L'aboutissement de ce projet est d'apprendre le devoir de mémoire par les faits qui ont marqués l'histoire.

Budget prévisionnel

Dépenses	Montant en euros	Recettes	Montant en euros
Hébergement	3 400,00	Participations familles	4 000,00
Transport	2 575,00	Conseil Départemental	500,00
Repas	1 400,00	Commune	500,00
Entrées	1 000,00	Coopérative	500,00
Fournitures		Association des parents	3 625,00
Assurances			
Prestations	750,00		
Intervenants			
Matériel pédagogique			
Total	9 125,00		9 125,00

Après en avoir délibéré le conseil municipal :

- D'approuver ce plan de financement ;
- D'autoriser Monsieur le Maire à solliciter les subventions les plus élevées possibles auprès des organismes et instances susceptibles de participer au financement de cette opération ;
- Dit que les crédits sont inscrits au budget 2017 en section fonctionnement ;
- D'autoriser Monsieur le Maire, ou, en cas d'empêchement, un Adjoint ou un Conseiller Municipal Délégué à signer, au nom et pour le compte de la commune toute pièce de nature administrative, technique ou financière nécessaire à l'exécution de la présente délibération.

POUR : 32

CONTRE : 0

ABSTENTION : 0

Et les membres présents ont signé au registre après lecture.

PUBLIÉ LE **21 MARS 2017**

TRANSMIS LE **22 MARS 2017**

NOTIFIÉ LE

POUR EXTRAIT CERTIFIÉ CONFORME.

Le Maire
Gérard FROMM



AR PREFECTURE

005-210500237-20170315-DEL20170315028-DE
Regu le 22/03/2017

ECOLE de SAINT-BLAISE

05100 BRIANCON

tél : 04.92.21.06.85

CLASSE DE DECOUVERTE

VASSIEUX EN VERCORS

15 – 19 mai 2017

Projet pédagogique et éducatif

Les élèves concernés :

- 22 élèves de la classe de CP - CE de M. Chabal
- 20 élèves de la classe de CM de M. Chopard

Nos intentions éducatives

Inscrite dans notre projet d'école, cette classe de découverte constituera un moment fort de l'année scolaire. Avec le soutien de l'ensemble des parents d'élèves, et dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté nous poursuivons la découverte des richesses de notre pays. Pour chaque enfant, cette classe de découverte sera l'occasion de vivre des expériences enrichissantes et d'appréhender un nouvel environnement naturel et historique.

Préparée avec les enfants, elle sera le support de nombreux travaux de préparation et d'exploitation dans toutes les disciplines. Comme les années passées, les deux classes partiront ensemble et les découvertes constitueront une référence commune tout au long de la scolarité de chaque élève.

Pendant le séjour, les enfants prennent part à l'organisation du séjour et à sa réalisation conjointement avec les adultes. Ils participent à la préparation matérielle et aux tâches matérielles durant le séjour. Chaque enfant trouvera ainsi la ou les situations qui lui permettront de développer une attitude responsable durant ce projet.

L'implication des parents est importante, en effet, des parents volontaires et compétents nous accompagneront. Cette organisation resserre les liens entre enfants et adultes au sein de la communauté éducative de l'école.

Après l'agglomération grenobloise en 2016, nous allons découvrir cette année le Vercors. Cette région naturelle offre un environnement d'une grande richesse. Les enfants vivront une démarche active de découverte de l'environnement du plateau au cours de laquelle différentes approches seront explorées : sportive, émotionnelle, historique, scientifique, économique et humaine. Tout autant que les savoirs, les démarches de découvertes seront au centre de nos préoccupations.

Nous étudierons spécialement les événements qui ont eu lieu durant la seconde guerre mondiale sur le Vercors et l'engagement des femmes et des hommes dans la défense de la liberté. Nous mettrons en rapport les événements locaux et le déroulement hexagonal du conflit. Dans le même temps que la connaissance des faits et des hommes qui ont marqué notre histoire, les enfants apprendront le nécessaire devoir de mémoire. Notre mission d'enseignants nous conduit à présenter et expliquer la complexité de notre histoire à nos élèves et à œuvrer pour que, dans le souvenir et la mémoire, ils puissent construire un avenir pacifique.

Les actions envisagées

Avant le séjour :

- la préparation par les enfants du séjour.
- la programmation des repas.
- la programmation des visites et prise de contact avec les différents lieux et partenaires,
- la recherche des documents pour préparer et organiser les visites.
- la recherche des renseignements nécessaires pour le trajet en car et les déplacements sur place,
- les relations avec le centre La ferme du Pré pour les questions touchant à l'hébergement.
- l'étude sur cartes de la situation particulière de la région.
- des recherches sur l'histoire du Vercors.
- l'étude de la seconde guerre mondiale et du déroulement des événements locaux
- l'étude des différents éléments géographiques de la région.

Pendant le séjour :

- la visite guidée du Mémorial de la Résistance et parcours jeune public sur les sites de mémoire du Vercors
 - le village de Vassieux et la nécropole.
 - La Chapelle en Vercors et le mur des fusiliers
 - le grotte de la Luyre, hôpital de la résistance.
- une initiation à la spéléologie avec un moniteur diplômé.
Grotte des Ferrières (Classe 1)
- la visite guidée du Centre de la Préhistoire et un atelier de fabrication.
- une lecture du paysage du bassin de Vassieux.
- une sortie de découverte de la forêt en rapport avec notre projet Erasmus.

AR PREFECTURE

005-210500237-20170315-DEL20170315028-DE
Reçu le 22/03/2017

- la visite d'une exploitation agricole laitière.
- la visite du site et de la grotte de Choranche.

Après le séjour :

- l'exploitation pédagogique des diverses visites.
- le compte-rendu des visites des lieux de mémoire pour le prix de la Mémoire et du Civisme de la Fédération Nationale André-Maginot. (si notre projet est retenu)
- une étude de Briançon sous l'occupation avec le service du Patrimoine de Briançon.
- la réalisation d'un numéro de notre journal des classes de découverte, qui est un compte-rendu détaillé du séjour et de son exploitation.
- la parution d'un reportage sur le site de l'école.
- une présentation aux parents du séjour.

Hébergement :

Nous serons hébergés au gîte la Ferme du Pré à Vassieux en Vercors 26420 . Nous avons choisi la formule en gestion libre qui demande une participation active des parents mais qui permet aux enfants de prendre part activement au déroulement du séjour (faire les courses, mettre la table, ranger et faire la vaisselle...).

Compétences travaillées

Champs disciplinaires	Savoirs	Savoir-faire	Savoirs être
<p>Maîtrise des langages</p>	<ul style="list-style-type: none"> - connaître différents types d'écrits (informatif, documentaire, historiques...) - différencier les récits historiques et les récits littéraires. 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir conduire une recherche. - utiliser les documents pour préparer les visites. - savoir formuler des questions pertinentes - savoir mettre en relation des informations lues avec des images, des cartes, des plans, des graphiques. - savoir employer le lexique adapté. - savoir écrire une courte synthèse. - savoir lire un récit historique. - savoir lire les pictogrammes. 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir écouter et organiser les informations orales. - savoir tenir compte de l'avis d'un camarade. - savoir conduire une recherche en groupe. - savoir noter des informations.
<p>Géographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - étudier les modes et les réseaux de transport de notre déplacement. - connaître les trajets des cours d'eau entourant le Vercors et les différents massifs. - connaître le vocabulaire spécifique à un paysage rural. - comprendre l'organisation du paysage du plateau et son évolution. - identifier les caractéristiques de Vassieux en terme de loisirs, de travail, de consommation. 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir effectuer des recherches dans un atlas. - savoir se repérer sur un plan. - savoir replacer ses observations sur une carte, un plan. - savoir mettre en relation des cartes, des plans à différentes échelles pour localiser un phénomène. - savoir décrire un paysage et émettre des hypothèses. - savoir réaliser un croquis spatial simple. - savoir lire un document géographique. 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir être attentif aux éléments d'un paysage. - comprendre qu'un environnement influe sur la manière d'habiter un lieu.
<p>Enseignements artistiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - savoir se repérer dans un musée, un site patrimonial et comprendre leurs missions. - connaître quelques démarches artistiques. - acquérir des repères et distinguer les expressions artistiques à travers le temps. 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir utiliser le vocabulaire spécifique. - savoir décrire une œuvre et s'exprimer à son propos. - savoir émettre des hypothèses quant à la démarche des artistes. - savoir réinvestir une démarche d'artiste dans une production personnelle. 	<ul style="list-style-type: none"> - affirmer un choix ou un jugement artistique, - adopter une attitude curieuse, - se comporter correctement dans un musée. - être sensibilisé à la vulnérabilité du patrimoine.

AR PREFECTURE

005-210500237-20170315-DEL20170315028-DE
 Regu le 22/03/2017

<p>Sciences et technologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identifier les composants biologiques et géologiques d'un paysage. - comprendre la formation des grottes et la formation des concrétions. - comprendre les conditions de vie souterraines. - connaître quelques propriétés de la matière. - identifier les changements des peuplements de la terre au cours du temps. - relier les besoins des plantes vertes et leur place particulière dans les réseaux trophiques 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir observer, classer, caractériser - savoir utiliser le vocabulaire spécifique. - savoir réaliser un dessin d'observation - compléter les observations par une recherche. - proposer des expériences pour démontrer une hypothèse. 	<ul style="list-style-type: none"> - adopter une attitude curieuse - émettre des hypothèses.
--	---	--	--

Compétences travaillées

Champs disciplinaires	Savoirs	Savoir-faire	Savoirs être
<p>Enseignement moral et civique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - savoir s'engager dans la réalisation d'un projet collectif - connaître la responsabilité que nous avons face à notre patrimoine. - comprendre le devoir de mémoire. - comprendre l'engagement dans la résistance. - comprendre les fonctions des médias. - comprendre la notion de liberté d'expression. 	<ul style="list-style-type: none"> - prendre part activement à un débat pour préparer la classe, - prendre part aux tâches matérielles (individuelles et collectives), - savoir rédiger un questionnaire, une enquête, une préparation de visite, - savoir rédiger un compte-rendu de visite. 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir construire un projet d'apprentissage. - respecter ses camarades et toutes les personnes. - avoir une attitude polie et respectueuse. - adopter une attitude curieuse. - appliquer les règles d'hygiène élémentaires. - appliquer les règles de sécurité pour soi et pour le groupe.

<p>Histoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - connaître les grandes étapes de la Préhistoire. - savoir situer chronologiquement des différents faits, personnages et monuments. - connaître le mode de vie des populations rurales du XIXème siècle à nos jours. - connaître les événements de la seconde guerre mondiale. - connaître les événements du Vercors durant la seconde guerre mondiale. 	<ul style="list-style-type: none"> - lire et comprendre un document historique (un récit, une image, un objet...). - utiliser le lexique spécifique de l'histoire. - savoir classer un document selon sa nature, sa date ou son origine. - comparer des images d'époques différentes. - raconter l'histoire d'un lieu ou d'un personnage. - noter les informations dégagées lors d'une visite. - rédiger une synthèse courte, une légende à partir des informations recueillies. - savoir mettre en relation des informations diverses. 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir mettre en relation des connaissances historiques et artistiques. - comprendre le devoir de mémoire nécessaire. - comprendre le rôle du patrimoine.
<p>Education physique et sportive</p>		<ul style="list-style-type: none"> - adapter ses déplacements à des environnements variés (milieu souterrain, forêt) - connaître et respecter les règles de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir s'entraîner

Les compétences travaillées seront adaptées en fonction du niveau des élèves du cycle II.

Les modalités de l'évaluation.

L'application de chaque élève dans la préparation, la réalisation et l'exploitation du séjour sera déjà un indicateur pertinent. Un fiche de séjour détaillant les compétences visées (par cycle) sera remise à chaque enfant afin qu'il sache le contenu des apprentissages qu'il doit faire. Cette fiche sera remplie parallèlement par le maître et l'enfant. Un contrôle des connaissances sera effectué en fin de séjour pour mesurer l'acquisition des connaissances.

AR PREFECTURE

005-210500237-20170315-DEL20170315028-DE
Reçu le 22/03/2017



Hautes Alpes
Conseil Général

Inspection Académique
05

Année scolaire 2016 /2017

Dossier de présentation d'un projet de séjour scolaire avec nuitée(s) en vue d'une participation financière du Conseil Général des Hautes-Alpes

CIRCONSCRIPTION : BRIANCON
Ecole(s) : ECOLE DE SAINT-BLAISE

Adresse* : Hameau de Saint-Blaise 05100 Briançon

Téléphone* : 04.92.21.06.85

Fax*:

*** de l'école support en cas de projet groupé ou monté en réseau (RRE)**

I - INTITULE DU PROJET ET LIEU DE REALISATION

Classe de découverte sur le Vercors
26420 VASSIEUX en VERCORS

II - ELEVES CONCERNES

Cycle(s) : Cycles 2 et 3
Classe(s) et Nombre d'élèves : CP CE1 22 élèves CE2 CM : 20 élèves

III - COORDONNATEUR DU PROJET

Nom : M. CHOPARD

Prénom : Dominique

Fonction : Enseignant- directeur

IV - PROJET PEDAGOGIQUE DETAILLE

Le projet pédagogique doit être joint à cette demande sur papier libre.

Il doit faire apparaître :

- les actions envisagées,
- les champs disciplinaires concernés,
- les objectifs pédagogiques visés (domaine des savoirs, des savoirs-faire, des savoirs-être),
- la cohérence éducative, en particulier l'articulation de l'action présentée avec le(s) projet(s) d'école(s) et la place de l'action présentée dans le programme de l'année,
- la production envisagée des élèves,
- les modalités d'évaluation.

Encadrement

Enseignant(s) concerné(s) : M. Dominique CHOPARD
M. Robert CHABAL

Accompagnateurs ou intervenants extérieurs :

Nom	Qualité	Nom	Qualité
DORATI Imma	parent d'élève		
LEMAIRE Benoit	accompagnateur en montagne		
GRIOT Laure	parent d'élève		
FAURIEL Delphine	parent d'élève		

Partenaires associés (autres que financiers) ex : musée, parc national.....

Mémorial de la Résistance
Centre de la Préhistoire
Office National des Forêt

VI MODALITES PRAHIQUES DU PROJETCalendrier

Date du projet :

ou

Date du départ : lundi 15 mai 2017

Date du retour : vendredi 19 mai 2017

Destination

Lieu du séjour, de la sortie ou du stage :
VASSIEUX en VERCORS

Transport

Moyen utilisé : Bus RESALP

Hébergement

Lieu(x) envisagé(s) : Gîte La Ferme du Pré 26420 VASSIEUX en VERCORS

VII FINANCEMENT DU PROJET

AR PREFECTURE

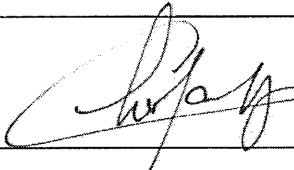
005-210500237-20170315-DEL20170315026-DE

Budget prévisionnel présenté en équilibre

Dépenses	En euros	Recettes	En euros
Hébergement :	3 400	Participation des familles :	4 000
Transport :	2575	Subventions : Union européenne	
Repas :	1400	Etat	
Entrées :	1000	Conseil Départemental	500
Fournitures :		Commune	500
Assurances :		Participation des organismes périscolaires :	
Prestations des intervenants :	750	Coopérative	500
Matériel pédagogique :		Association des parents	3 625
		Fonds propres à l'école ou à l'établissement	
Total	9 125	Total	9 125

VIII- AVIS ET AUTORISATION

Avis du conseil d'école en date du :

	École de ST BLAISE 05100 BRIANCON 4 . XI . 2016 .	Date et signature
---	--	-------------------

Avis de l'Inspecteur de l'Education nationale chargé de la circonscription :

Date et signature

MODALITES ET CRITERES DE SELECTION

Aspects pédagogiques :

- projet lié aux actions du projet d'école, de réseau ou d'établissement validé par l'IEN
- séjour ou voyage scolaire comportant au moins une nuitée
- voyage, séjour ou action se déroulant en dehors du mois de juin, sauf si l'action à financer se présente comme l'aboutissement d'un projet conduit sur l'année scolaire
- projet intéressant les élèves de niveau élémentaire. Les projets concernant exclusivement les classes maternelles ne peuvent être retenus qu'à titre exceptionnel, en fonction des crédits disponibles et dans la mesure où ils prennent en compte les spécificités liées au programme de cycle 1 et à l'âge des enfants (distance à parcourir- durée - nature des activités...)
- l'aide du Conseil Départemental ne pourra être attribuée qu'à des projets réalisés dans les Hautes-Alpes, hors les cas d'activités particulières ne pouvant se dérouler dans le département (échanges transfrontaliers, classes de mer, sites culturels spécifiques).

AR PREFECTURE

005-210500237-20170315-DEL20170315028-DE

Recu le 22/03/2017

présentation du projet faisant apparaître un plan de financement complet et détaillé,

Calendrier :

- **6 janvier 2017** : envoi des dossiers hiérarchisés et validés par les IEN à l'Inspection Académique,

Le calcul de l'aide départementale s'effectue sur la base de 12 euros par élève dans la limite de la participation communale et du plafond de 500 euros par projet.

Rappel des pièces à fournir : projet pédagogique (à établir sur papier libre),

Tout dossier incomplet ne sera pas traité.